

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (PENTRU PROFESORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- câte 4 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte date $3 \times 4p = 12$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două modalități de favorizare a integrării copiilor/tinerilor cu CES în învățământul de masă $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două modalități precizate $2 \times 3p = 6$ puncte
- analiza succintă a caracteristicilor școlii incluzive, din perspectiva psihopedagogiei integrării: prezentare adecvată – 4p./ prezentare superficială – 1p. **4 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **2 puncte**

B.

- valorificarea adecvată a textului dat **3 puncte**
- prezentarea locului psihopedagogiei speciale în ansamblul științelor psihopedagogice **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre cele patru noțiuni $4 \times 2p = 8$ puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două activități diferite de formare a competențelor necesare pregătirii pentru viață a copiilor / elevilor / tinerilor cu CES $2 \times 3p = 6$ puncte
- explicarea necesității consilierii și orientării școlare și profesionale a copiilor / elevilor / tinerilor cu CES **3 puncte**
- organizarea prezentării: introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de mijloace de învățământ în condițiile cerute $2 \times 2p = 4$ puncte

- câte 2 puncte pentru prezentarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două tipuri de mijloace de învățământ precizate $2 \times 2p = 4$ puncte

- precizarea oricărui mijloc de învățământ în educația specială **1 punct**

- exemplificarea modalității de utilizare în educația specială a mijlocului de învățământ precizat **3 puncte**

B. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două dintre metodele/procedeele/tehnicile specifice psihopedagogiei speciale utilizate în activitatea educativ-terapeutică la elevii cu dizabilități $2 \times 2p = 4$ puncte

- câte 7 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două metode/procedee/tehnicile precizate: exemplificare adecvată – 7p./ exemplificare parțială sau în care metoda/procedeele/tehnicile nu este corelată tipului de activitate educativ-terapeutică vizată de către candidat – 4p./ prezentare teoretică, fără exemplificare – 2p. $2 \times 7p = 14$ puncte