

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**PSIHOLOGIE**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**A.**

Prezentați specificul și rolul motivației în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a motivației **4 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea **3 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **9 puncte**
- rolul motivației în raport cu fiecare dintre dimensiunile personalității: dinamico-energetică, instrumental-operațională, relativ-productivă, transformativ-creativă, relațional-valorică. **5 puncte**

**B.**

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor:

*"Faptul că sentimentele sunt clasificabile nu oferă nici un element capabil să le elucideze esența, căci cea mai precisă clasificare nu va putea să indice decât acel conținut sesizabil prin gândire de care sentimentele sunt legate, fără însă ca prin aceasta să dea seama de specificul sentimentului."*

*(C. G. Jung, Tipuri psihologice)*

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțelesului a două noțiuni psihologice la care se referă textul **6 puncte**
- prezentarea a câte trei particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat **12 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

**Notă:** Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
<i>1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității</i>  <i>2.2 Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare</i>	<b>I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Procese cognitive superioare:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Gândirea</i></li><li>- <i>Memoria</i></li></ul></li></ul>

*(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)*

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea a două metode didactice centrate pe elev **2 puncte**
- descrierea modului de formare a competențelor specifice din secvența dată prin utilizarea metodelor menționate **6 puncte**
- precizarea a două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metodele didactice în formarea competențelor specifice **4 puncte**
- compararea a două mijloace de învățământ din punctul de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor specifice din secvența dată **6 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **12 puncte**

**Notă:** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.