

**GRADUL II**

**I. PROBLEMATICA ȘTIINȚIFICĂ GENERALĂ PRIVIND TULBURĂRILE DE  
LIMBAJ**

<b>1.1. Problematika generală și elemente de psihologia limbajului.....</b>	<b>1</b>
a. Clasificarea tulburărilor de limbaj.....	1
b. Etiologia tulburărilor de limbaj.....	2
c. Legi și principii în logopedie. ....	6
d. Activitatea de profilaxie a tulburărilor de limbaj.....	8
e. Procesul de elaborare, organizare, structurare și integrare a limbajului.....	15
f. Teorii psihologice ale limbajului (teoria ineistă-Chomski, teoria constructivistă, teoria cognitivă și interacționistă etc.). ....	18
<b>1.2. Investigare, examinare și diagnostic diferențial în logopedie.....</b>	<b>21</b>
a. Investigații clinice: neurologice, psihiatrice, endocrinologice; examinare senzorială (acuitate auditivă, vizuală); examenul motricității, examenul psihologic.....	21
b. Activitatea de depistare. Forme de examinare, tehnici, metode. Formele depistării. Scopul depistării. Antrenarea factorilor educaționali și medicali în depistarea tulburărilor de limbaj.....	26
c. Examinarea complexă a tulburărilor limbajului oral și scris. Principii și metode utilizate în examinarea logopedică.....	35
d. Examinarea limbajului. Metode, procedee și teste.....	40
e. Diagnostic și evaluare logopedică.....	52
<b>1.3. Tulburările limbajului.....</b>	<b>54</b>
a. Tulburările de pronunție (dislalia, rinolalia, dizartria): etiologie; simptomatologie; diagnostic diferențial; terapie. ....	54
b. Tulburările de ritm și fluență a vorbirii (bâlbâiala, logonevroza ): etiologie; simptomatologie; diagnostic diferențial; terapie.....	75
c. Tulburările de voce (afonia, disfonia, fonostenia).....	81
d. Tulburările limbajului scris-citit: tipologie; forme; clasificări; relațiile dintre dislexie și disgrafie; dislexia-disgrafia la copilul normal și la copilul cu deficiență de intelect; implicațiile dislexiei–disgrafiei în metodologia predării scris–cititului; metode generale și specifice logopedice de corectare.....	86
e. Tulburările polimorfe de limbaj (alalia, afazia): etiologie; simptomatologie; diagnostic diferențial; terapie.....	99
f. Tulburările de dezvoltare a limbajului (mutismul psihogen, retardul verbal).....	116
g. Tulburări de limbaj pe bază de disfuncții psihice (dislogii, ecolalii, jargonofazii, bradifazii).....	118
h. Tulburările procesului de elaborare și organizare a limbajului: tulburările determinate de surditate și hipoacuzie; tulburările limbajului determinate de deficiențe de intelect; tulburările de limbaj în contextul deficiențelor de vedere; tulburări de limbaj determinate de bolile psihice.....	119

**GRADUL II**

<b>1.4. Principiile științifice care stau la baza activității logopedice și formele ei.....</b>	<b>123</b>
a. Noțiunea de terapie complexă a tulburărilor de limbaj. Principiile fiziologice, psihologice și pedagogice ale terapiei complexe.....	123
b. Compensare, reechilibrare, reeducare funcțională.....	125
c. Psihoterapia individuală de grup în contextul tulburărilor de limbaj.....	126
d. Organizarea activităților logopedice în învățământul preșcolar, în condițiile școlii obișnuite și în școlile speciale.....	127
e. Activitatea metodică a logopedului cu educatorii, învățătorii, profesorii, părinții/apartinătorii.....	129

**II. PROBLEME DE DIDACTICĂ ȘI METODICĂ ÎN ACTIVITĂȚILE DE  
TERAPIE LOGOPEDICĂ**

<b>2.1. Metodologia activității de terapie corectiv-educățională a tulburărilor de limbaj..</b>	<b>131</b>
a. Schema de desfășurare a acțiunii de terapie a tulburărilor de limbaj: stabilirea planului de acțiune terapeutică și individualitatea metodelor, procedeele în cadrul terapiei complexe.....	131
b. Descrierea metodelor și fundamentarea lor științifică.....	132
c. Fișa logopedică; întocmirea fișei logopedice și a evidenței activității logopedice.....	139
d. Organizarea metodico-științifică a activității logopedice în raport cu tipurile de tulburări cunoscute.....	149
e. Etapele terapiei complexe. Strategia fiecărei etape. Metodele și procedeele pentru urmărirea eficienței acțiunii terapeutice.....	152
<b>BIBLIOGRAFIE.....</b>	<b>157</b>
<b>ANEXE.....</b>	<b>158</b>