

**1. Implicațiile psihologiei în domeniul activității educaționale**

- 1.1. Legătura psihologiei cu științele educației.....1  
1.2. Sistemul de legi din psihologie și valoarea lor practică.....3  
1.3. Înțelegere, explicare, interpretare, previziune în psihologie.....6

**2. Învățare și dezvoltare**

- 2.1. Conceptul de învățare în sens larg și restrâns.....11  
2.2. Formele și nivelurile învățării umane. Caracterizarea psihologică a învățării școlare.....12  
2.3. Conceptul de dezvoltare psihică. Factorii fundamentali ai dezvoltării psihice. Ciclurile și stadiile dezvoltării psihice umane. Relația dintre dezvoltare și învățare.....14

**3. Creativitatea și dezvoltarea ei în școală**

- 3.1. Conceptul de creativitate și sensurile sale de bază. Factorii structurali ai creativității: cognitivi și non-cognitivi. Faze și niveluri ale creativității.....22  
3.2. Dezvoltarea și stimularea creativității în școală. Inteligența emoțională și creativitatea.....25

**4. Personalitatea în contextul învățării școlare**

- 4.1. Particularități ale dezvoltării personalității elevilor în context școlar. Posibilitățile investigării, interpretării și prognozării dezvoltării personalității elevilor.....30  
4.2. Personalitatea cadrului didactic: stilul de predare și de comunicare, aptitudinea pedagogică, atitudini și trăsături caracteristice acestei profesii. Rolul profesorului de psihologie în orientarea și consilierea elevilor pentru carieră și viață.....36

**5. Grupurile educaționale**

- 5.1. Particularitățile clasei de elevi ca grup social – aspecte generale și diferențiale.....42  
5.2. Particularitățile relațiilor interpersonale în grupurile formale și informale de elevi. Liderii în dinamica grupurilor școlare. Metode de investigare a grupurilor școlare.....44

**6. Cercetarea psihologică**

- 6.1. Metode de cercetare în psihologie.....51  
6.2. Strategii de cercetare psihologică. Dificultăți și limite ale cercetării în psihologie.....64  
6.3. Contribuția cercetării psihologice la optimizarea procesului instructiv – educativ în școală.....75

**7. Probleme de didactică a psihologiei**

- 7.1. Psihologia ca obiect de învățământ. Locul și rolul psihologiei în sistemul de discipline de studiu în școală. Sarcinile și responsabilitățile specifice ale profesorului de psihologie.....77  
7.2. Particularitățile demersului metodic în predarea psihologiei în liceu. Relația finalități – scopuri – obiective în predarea psihologiei în liceu. Obiectivele predării-învățării psihologiei în liceu; operaționalizarea obiectivelor. Forme de organizare a procesului instructiv la obiectul psihologie.....82  
7.3. Proiectarea diactică în activitatea profesorului de psihologie. Etape ale proiectării didactice; exigențe ale proiectării lecției de psihologie. Tipuri de lecție și evenimentele lor. Selectarea și utilizarea creativă a informațiilor în proiectarea demersurilor didactice; manualul și bibliografia. Fișa unor proiecte didactice.....91

# PSIHOLOGIE



## GRADUL II

7.4. Particularități ale predării lecției la psihologie. Strategii didactice specifice predării psihologiei. Metode, mijloace și materiale didactice folosite în predarea psihologiei. Strategii și modalități de integrare a activităților individuale și de grup la lecția de psihologie.....	113
7.5. Particularități ale evaluării rezultatelor învățării la psihologie. Strategii de evaluare; aplicații la domeniul psihologiei. Forme, modalități și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării la psihologie. Locul și rolul instrumentelor psihodiagnostice în evaluare.....	148
7.6. Comunicarea profesor-elev. Particularitățile personalității profesorului și comportamentul didactic....	165
<b>Bibliografie.....</b>	<b>170</b>

### Proiect didactic