

I.1. Stadiul actual și tendințele privind intervenția, educația și asistența persoanelor cu cerințe speciale

a. Obiectul, scopul și sarcinile psihopedagogiei speciale. Conținutul și structura psihopedagogiei speciale. Statutul interdisciplinar, relațiile cu psihologia, pedagogia și alte științe. Problematika terminologiei în literatura de specialitate.....	1
b. Experiența națională și internațională cu privire noile practici în reabilitarea și educația persoanelor/elevilor cu dizabilități.....	7
c. Finalitățile și cadrul conceptual al asistenței psihopedagogice și educației speciale.....	16
d. Specificul relației și interacțiunii între ereditate – mediu – educație la persoanele cu dizabilități. Raportul învățare-dezvoltare-compensare la persoanele cu dizabilități.....	20
e. Noile tehnologii informatice și educația specială. Orientări actuale în tehnologia IT pentru persoanele cu dizabilități. Învățarea asistată de calculator la elevii cu dizabilități.....	25
f. Aspecte privind calitatea vieții și serviciilor pentru copiii/persoanele cu cerințe speciale.....	34

I.2. Evaluarea și expertiza elevilor cu cerințe speciale. Metode și mijloace de evaluare/ investigație utilizate în psihopedagogia specială.

a. Evaluarea elevilor cu cerințe speciale - proces continuu și complex.....	38
b. Evaluarea în contextul intervenției educațional-recuperatorii a copiilor cu cerințe speciale.....	44
c. Metode și mijloace de investigație psihologică și psihopedagogică a elevilor cu cerințe speciale.....	50
d. Fișa psihopedagogică și modalități de valorificare a acesteia în cunoașterea elevilor cu cerințe speciale; criteriile care trebuie să stea la baza caracterizării psihopedagogice a elevilor cu dizabilități; importanța și relevanța diagnosticului diferențial în activitățile educativ-recuperatorii cu elevii care prezintă diferite tipuri de dizabilități.....	57

I.3. Organizarea proceselor corectiv-compensatorii și instructiv-educative la elevii cu cerințe educative speciale.

a. Aplicarea teoriilor învățării în activitățile corectiv-compensatorii și instructiv-educative la elevii cu dizabilități.....	63
b. Particularități ale proceselor psihice și învățarea de tip școlar la elevii cu dizabilități.....	70
c. Aplicații ale terapiilor ocupaționale în educația specială.....	75
d. Algoritmul elaborării Planului de servicii personalizat (PSP) și a Programului de intervenție personalizat (PIP).....	84
e. Evaluarea educațională a elevilor cu cerințe educative speciale; rolul și relevanța practică a evaluării educaționale, strategii și metode de evaluare și autoevaluare.....	88
f. Managementul clasei/grupeii în activitățile cu elevii cu cerințe educaționale.....	95

I.4. Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școala de masă/obișnuită.

a. Conceptele de integrare, incluziune, diferențiere. Modalități și forme ale integrării existente în școala românească. Avantaje și limite ale integrării școlare.....	97
b. Evaluarea complexă a copiilor cu cerințe educative speciale; diagnosticul psihopedagogic - rol și importanță în decizia de integrare școlară a copiilor cu dizabilități.....	113
c. Modalități de facilitare a integrării copiilor cu deficiențe în școala publică prin: depistare și intervenție timpurie, educație preșcolară, debut școlar în școala publică, trasee educaționale compatibile cu tipul și gradul de deficiență.....	115
d. Școala incluzivă: caracteristici și obiective. Aspecte privind managementul școlii incluzive.....	121
e. Forme de organizare și proiectare didactică în condițiile educației integrate. Aspecte privind adaptarea și individualizarea curriculum-ului școlar pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați....	126

PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
TEMATICA GENERALĂ - GRADUL II



f. Aspecte specifice ale relațiilor interpersonale în clasele/școlile incluzive.....132

I.5. Copilul/persoana cu cerințe speciale, familia și integrarea profesională.

a. Copilul cu cerințe speciale și familia. Consilierea familiei și a aparținătorilor.....136

b. Consilierea și orientarea elevilor cu cerințe educative speciale.....141

c. Integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități; repere calitative.....145

BIBLIOGRAFIE.....148

ANEXE.....149