

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
PSIHLOGIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- A. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme/ tipuri de motivație  
2x2p= 4 puncte
- B. - caracterizarea *trebuințelor*, ca structuri motivaționale 5 puncte  
- caracterizarea *convingerilor*, ca structuri motivaționale 5 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăreia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei  
2x1p= 2 puncte  
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte  
- coerența textului redactat 2 puncte  
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- D. - argumentarea ideii/tezei potrivit căreia *motivația reprezintă cauza internă a comportamentului uman* 4 puncte  
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- definirea limbajului 1 punct  
- caracterizarea generală a limbajului 3 puncte  
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația 3x3p= 9 puncte  
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: motivația, afectivitatea 2x3p= 6 puncte  
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: atenția, voința 2x3p= 6 puncte  
- rolul limbajului în raport cu dimensiunile personalității 5 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:  
1-c, 2-d, 3-c, 4-b, 5-b, 6-d, 7-a, 8-c, 9-d, 10-b, 11-c, 12-a, 13-c, 14-d, 15-c 15x2p= 30 puncte