

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Explicați, în două pagini, necesitatea cunoașterii – de către specialiștii în probleme de psihopedagogie – a specificului de manifestare clinică a tulburărilor de limbaj. În realizarea argumentării, veți:

- definiți noțiunea de *tulburare de limbaj*;
- menționați trei aspecte fundamentale la care se rezumă obiectivele logopediei;
- precizați două categorii de tulburări de limbaj prin raportare simultană la criteriile anatomico-fiziologic, etiologic, lingvistic și psihologic, numind totodată câte două tipuri de tulburări de limbaj, corespunzătoare fiecărei categorii;
- precizați semnificația termenilor *tulburări fonologice*, *tulburări morfologice*, *tulburări sintactice*;
- explicați faptul că identificarea tulburărilor de limbaj trebuie să reprezinte o prioritate a specialiștilor în probleme de psihopedagogie.

Notă: Pentru respectarea numărului de pagini cerut se acordă 1 punct.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul enunț:

Evaluarea trebuie privită ca un proces complex, continuu, dinamic, de cunoaștere și estimare cantitativă și calitativă a particularităților dezvoltării și a capacității de învățare a copilului, de planificare și programare care orientează elaborarea planului de servicii personalizat și programele de intervenție personalizate.

Pornind de la acest enunț, realizați o prezentare cu titlul “Evaluarea complexă și diagnosticarea copilului/tânărului cu cerințe educative speciale”, având în vedere următoarele:

- enumerarea celor patru domenii ale evaluării/expertizei, prezentând totodată două dintre acestea;
- menționarea a trei etape ale evaluării, ca activitate specifică;
- enunțarea a cinci principii ale realizării evaluării/expertizei în vederea stabilirii cerințelor educative speciale ale unui copil/elev;
- prezentarea fișei psihopedagogice, ca instrument de evaluare continuă și intervenție recuperatorie.

Notă: Pentru valorificarea adecvată a enunțului dat se acordă 1 punct.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metoda disciplinei prevăzută în programa pentru *Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar*.

- A. Definiți noțiunea: *activitate de învățare intradisciplinară*. **5 puncte**
- B. Prezentați comparativ *manualele școlare și auxiliarele didactice*. **5 puncte**
- C. Analizați specificul *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă prin: prezentarea metodei din punct de vedere teoretic, enumerarea a trei acțiuni/etape ale metodei, menționarea a două avantaje ale utilizării metodei. **13 puncte**
- D. Argumentați importanța evaluării continue (formative) în activitățile de învățare și terapie cu elevii cu dizabilități, redactând un text coerent, semnificativ științific, de 30 de rânduri. **7 puncte**