

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Promovarea și menținerea sănătății se realizează deseori prin activități specifice în cadrul orelor de *Consiliere și orientare* pentru formarea/consolidarea/dezvoltarea/exersarea unor atitudini pozitive față de sănătate.

- | | |
|---|-----------------|
| a) Precizați semnificația conceptului <i>stil de viață sanogen</i> . | 2 puncte |
| b) Specificați în ce constă distincția dintre <i>stil de viață</i> și <i>mod de viață</i> . | 3 puncte |
| c) Menționați trei comportamente protectoare pentru sănătate. | 3 puncte |
| d) Prezentați două caracteristici ale comportamentelor relaționate cu sănătatea. | 4 puncte |
| e) Detaliați specificul a trei programe de promovare a stilului de viață sănătos. | 6 puncte |
| f) Enunțați două obiective ale <i>educației pentru sănătate</i> . | 2 puncte |

B. Realizați o prezentare, în patru pagini, cu titlul „Conceptul de consiliere și abilitățile consilierului”, având în vedere următoarele aspecte:

- detalierea conținutului activității de consiliere, realizând totodată delimitarea conceptuală între trei tipuri generale de consiliere;
- enunțarea ideii de bază a fiecăreia dintre abordările/teoriile psihodinamice, comportamentale și umaniste (experiențiale), ca abordări teoretice asupra consilierii;
- enumerarea a cinci tipuri de obiective ale consilierii și a cinci metode de lucru în consiliere, prezentând totodată un tip de obiectiv și o metodă de consiliere;
- menționarea a cinci dintre atribuțiile cabinetelor de consiliere școlară;
- elaborarea unui comentariu în care să fie specificat locul activității de consiliere în sistemul de învățământ din România.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (1 punct).

40 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodica disciplinei de examen:

1. Prezentați comparativ două metode complementare/alternative de evaluare pentru competența specifică 2.2. *Analizarea factorilor care contribuie la dezvoltarea abilităților de lider* pentru aria curriculară *Consiliere și orientare*, având în vedere:

- precizarea metodelor complementare/alternative de evaluare pe care le comparați;
- prezentarea specificului celor două metode, precizând totodată câte un instrument pentru a pune în practică fiecare dintre metodele prezentate;
- menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date;
- exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a XII-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date, prin următorul conținut:

Comunicare și abilități sociale

- *comportamente de cooperare în grupurile de apartenență*
- *modalități de adaptare la schimbările din cadrul grupului de apartenență*
- *calitățile liderilor; dezvoltarea calităților de lider*

20 de puncte

2. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia dezavantajul major al probelor scrise, la aria curriculară *Consiliere și orientare*, este presupus de relativa întârziere în timp a momentului în care se realizează corectarea unor greșeli sau completarea unor lacune identificate.

10 puncte