

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2023

**Probă scrisă  
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ  
PROFESORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**I.1. 10 puncte**

**Căldura ca factor de vegetație.**

- a. 2 puncte** pentru specificarea rolului căldurii în viața plantelor
- b. câte 1 punct** pentru precizarea temperaturii minime de germinație la fasole, floarea-soarelui, mazăre, orzoaică de primăvară **4x1p=4 puncte**
- c. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror patru măsuri de reglare a regimului termic în câmp deschis **4x1p=4 puncte**

**I.2. 10 puncte**

**Lucrările de îngrijire la grâu.**

- a. câte 1 punct** pentru precizarea oricăror patru lucrări agroculturale la grâu **4x1p=4 puncte**
- b. 2 puncte** pentru menționarea modului de stabilire a normei de udare la grâu în primăvară
- c. 4 puncte:**
- 1 punct pentru precizarea numărului de udări din primăvară până la maturitatea grâului
  - 2 puncte pentru precizarea momentului aplicării udărilor
  - 1 punct pentru precizarea normei de udare

**I.3. 10 puncte**

**Tipuri de ecosisteme.**

- a. câte 1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de ecosistem **3x1p=3 puncte**
- b. 7 puncte:**
- 5 puncte pentru descrierea ecosistemelor naturale
  - 2 puncte pentru descrierea ecosistemelor modificate

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**Recoltarea produselor legumicole.**

- a. 3 puncte** pentru definirea operației de recoltare
- b. câte 2 puncte** pentru menționarea fiecărei etape de organizare a recoltării legumelor **5x2p=10 puncte**
- c. 14 puncte:**
- 4 puncte pentru specificarea momentului optim de execuție a lucrării de recoltare a legumelor
  - 2 puncte pentru descrierea maturității fiziologice
  - 4 puncte pentru descrierea maturității de consum
  - 2 puncte pentru descrierea maturității comerciale
  - 2 puncte pentru descrierea maturității tehnice
- d. câte 1 punct** pentru enumerarea fiecărei metode de recoltare a legumelor **3x1p=3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice **2x1p=2 puncte**

**b. 6 puncte**

precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte

justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte

c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi **2x3p=6 puncte**

d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența **4x1p=4 puncte**

e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor **2x1p=2 puncte**

f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **2x1p=2 puncte**

**g. 8 puncte**

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte