

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2023

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Tehnologia de cultivare a ovăzului.

a. 4 puncte

- 1 punct pentru precizarea epocii de semănat
- 1 punct pentru precizarea densității de semănat
- 1 punct pentru precizarea cantității de sămânță/ha
- 1 punct pentru precizarea adâncimii de semănat

b. 2 puncte pentru menționarea perioadei de vegetație a ovăzului în care se pot aplica erbicidele Icedin Super RV, Oltisan Extra, Lontur 70

c. 4 puncte

- 2 puncte pentru precizarea denumirii populare și științifice a buruienii
- 2 puncte pentru precizarea denumirii dăunătorului

I.2. 10 puncte

Cultura legumelor în câmp.

a. 6 puncte pentru menționarea condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească terenul în vederea înființării culturii de legume în câmp

b. 4 puncte pentru descrierea fertilizării de bază ca lucrare de pregătire a terenului pentru culturile în ogor propriu

I.3. 10 puncte

Reglarea debitului semănătorii pentru cereale păioase.

a. 6 puncte:

- 1 punct pentru scrierea formulei de calcul pentru cantitatea de sămânță distribuită la numărul de rotații ale roții motrice.
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărui simbol din formulă $5 \times 1p = 5$ puncte

b. 4 puncte:

- 1 punct pentru scrierea formulei de calcul pentru lățimea de lucru a semănătorii
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărui simbol din formulă $3 \times 1p = 3$ puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Tehnologia de cultivare la mazăre

a. câte 1 punct pentru precizarea oricărui două culturi foarte bune premergătoare pentru mazăre
2x1p=2 puncte

b. 6 puncte pentru explicarea motivelor pentru care mazărea nu suportă monocultura; **3 puncte** pentru explicare parțial adecvată

c. 12 puncte:

- 4 puncte pentru influența fosforului asupra plantelor
- 4 puncte pentru dozele de fosfor recomandate în funcție de fertilitatea solului
- 2 puncte pentru tipurile de îngrășăminte
- 2 puncte pentru epoca de aplicare a îngrășămintelor

d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui indice tehnologic la înființarea culturii de mazăre (densitatea, cantitatea de sămânță/ha, distanța între rânduri, adâncimea de semănat)

4x1p=4 puncte

e. 6 puncte pentru descrierea lucrării de combatere a gărgăriței mazării după recoltare și înainte de depozitare; **3 puncte** pentru descriere parțial adecvată

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice **2x1p=2 puncte**

b. 6 puncte

precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte

justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte

c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi **2x3p=6 puncte**

d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența **4x1p=4 puncte**

e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor practice în evaluarea performanțelor elevilor **2x1p=2 puncte**

f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **2x1p=2 puncte**

g. 8 puncte

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte