

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a) definierea endoscopiei: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două scopuri** ale efectuării endoscopiei:  
2 x 1 punct = **2 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru numirea oricărui **două căi de abord** ale endoscopului:  
2 x 1 punct = **2 puncte**
- d) câte **2 puncte** pentru menționarea oricărui **două intervenții** ale asistentei medicale privind pregătirea pacientului pentru esofagogastroduodenoscopie:  
2 x 2 puncte = **4 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

**I.2. (10 puncte)**

- a) definierea paracentezei: **2 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru numirea oricărui **două scopuri** ale paracentezei:  
2 x 2 puncte = **4 puncte**
- c) precizarea **locului de elecție** al paracentezei: **2 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **două accidente/complicații** posibile ale paracentezei:  
2 x 1 punct = **2 puncte**

**I.3. (10 puncte)**

- a) câte **1 punct** pentru numirea oricărui **două scopuri** ale efectuării sondajului/tubajului duodenal:  
2 x 1 punct = **2 puncte**
- b) descrierea efectuării sondajului duodenal: **8 puncte**
- pregătirea materialelor necesare: **1 punct**
  - pregătirea psihică a pacientului: **1 punct**
  - pregătirea fizică a pacientului: **1 punct**
  - execuția propriu-zisă a tehnicii: **4 puncte**
  - evaluarea procedurii/ accidente, incidente: **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (15 puncte)**

- a) definierea reumatismului articular acut: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **trei circumstanțe de apariție** ale reumatismului articular acut:  
3 x 1 punct = **3 puncte**
- c) câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui **patru manifestări de dependență** ale reumatismului articular acut:  
4 x 2 puncte = **8 puncte**

**d) câte 1 punct** pentru numirea oricăror **două explorări** paraclinice indicate în reumatismul articular acut:  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

**II.2. (15 puncte)**

**a) definirea insuficienței respiratorii acute:** **2 puncte**

**b) câte 1 punct** pentru numirea oricăror **șase manifestări de dependență** prezente în insuficiența respiratorie acută:  $6 \times 1 \text{ punct} = 6 \text{ puncte}$

**c) câte 1 punct** pentru precizarea oricăror **șapte intervenții** ale asistentei medicale la pacientul cu insuficiență respiratorie acută:  $7 \times 1 \text{ punct} = 7 \text{ puncte}$

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**a. (8 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **opt evenimente** ale lecției mixte.  $8 \times 1 \text{ punct} = 8 \text{ puncte}$

**b. (4 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției mixte.  $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

**c. (18 puncte)**

Punctajul pentru proiectarea lecției mixte de formare a rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două** activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;  $2 \times 3 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **1 punct**