

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Răspundeți următoarelor cerințe legate de endoscopie: 10 puncte

- a) definiți endoscopia;
- b) precizați două scopuri ale efectuării endoscopiei;
- c) numiți două căi de abord ale endoscopului;
- d) menționați două intervenții ale asistentei medicale privind pregătirea pacientului pentru esofago-gastroduodenoscopie.

I.2. Caracterizați paracenteza după următorul plan: 10 puncte

- a) definiți paracenteza;
- b) numiți două scopuri ale paracentezei;
- c) precizați locul de elecție al paracentezei;
- d) enumerați două accidente/complicații posibile ale paracentezei.

I.3. Răspundeți următoarelor cerințe legate de sondajul duodenal: 10 puncte

- a) numiți două scopuri ale efectuării sondajului/ tubajului duodenal;
- b) descrieți etapele efectuării sondajului duodenal (pregătirea materialelor necesare, pregătirea psihică a pacientului, pregătirea fizică a pacientului, execuția propriu-zisă a tehnicii, evaluarea procedurii/ accidente, incidente).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Descrieți îngrijirea pacientului cu reumatismul articular acut rezolvând cerințele: 15 puncte

- a) definiți reumatismul articular acut;
- b) enumerați trei circumstanțe de apariție ale reumatismului articular acut;
- c) precizați patru manifestări de dependență ale reumatismului articular acut;
- d) numiți trei explorări paraclinice indicate în reumatismul articular acut.

II.2. Prezentați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu insuficiență respiratorie acută având în vedere următoarele cerințe: 15 puncte

- a) definiți insuficiența respiratorie acută;
- b) numiți șase manifestări de dependență prezente în insuficiența respiratorie acută;
- c) precizați șapte intervenții ale asistentei medicale la pacientul cu insuficiență respiratorie acută.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific(MI-II).

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOȘTINȚE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	
21.1.3. Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu	21.2.3. Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor metabolice 21.2.4. Identificarea problemelor de dependență	21.3.2. Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea	Îngrijirea pacienților cu boli de nutriție și metabolism: îngrijirea pacientului cu gută.

afecțiuni metabolice:	la pacienții cu boli metabolice 21.2.5. Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale	satisfacerii nevoilor pacientului 21.3.3. Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor 21.3.4. Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale	
-----------------------	--	--	--

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

Lecția reprezintă o formă de desfășurare a activității elevilor, sub îndrumarea profesorului, în vederea asimilării cunoștințelor și formării deprinderilor prevăzute de o temă din programa școlară, într-un timp determinat.

- a. Enumerați evenimentele lecției mixte.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției mixte.
- c. Proiectați o lecție mixtă pentru formarea rezultatelor învățării din secvența de mai sus, având în vedere următoarele cerințe:
 - formulați obiectivele lecției;
 - selectați conținuturile învățării;
 - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
 - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
 - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.