

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2023

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. Prezentați asamblarea prin coasere a detaliilor flexibile, la mașina de cusut cu platformă, având în vedere următoarele cerințe:

16 puncte

- a. menționarea tipului de cusătură executată;
- b. enumerarea părților componente ale mașinii de cusut;
- c. precizarea mânuirilor specifice operației de efectuare a cusăturii;
- d. enumerarea a cinci caracteristici de calitate a cusăturii executate, verificate organoleptic, prin comparare cu mostra etalon.

I.2. Pentru realizarea fețelor de încălțăminte se folosesc diferite sortimente de piei finite. **14 puncte**

- a. Numiți două tipuri de piei cu fața presată și trei tipuri de piei cu fața velurată;
- b. Caracterizați pieile lac, menționând tipurile de piei de animale din care se obțin, modul de obținere și caracteristicile fizice și mecanice ale acestora;
- c. Precizați destinația pielii numite *meșină*.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Prezentați măsurile de igiena muncii, pentru un lucrător din industria de pielărie, răspunzând următoarelor cerințe:

14 puncte

- a. menționați scopul măsurilor speciale de igiena muncii;
- b. precizați elementele componente ale igienei muncii;
- c. pentru unul din elementele componente, prezentați măsurile de igienă care se impun;
- d. enumerați materialele de igienă pentru un loc de muncă specific confecționării produselor de încălțăminte;
- e. prezentați consecințele nerespectării măsurilor de igienă individuală în muncă.

II.2. Referitor la materialele auxiliare utilizate la confecționarea articolelor din piele și înlocuitori, răspundeți următoarelor cerințe:

16 puncte

- a. enumerați grupele de materiale auxiliare;
- b. prezentați caracteristicile calapoadelor;
- c. numiți trei elemente de închidere și două elemente metalice de întărire;
- d. precizați destinația adezivilor;
- e. menționați rolul materialelor de impregnare.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Confecționar articole din piele și înlocuitori, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URI 7: CONFECȚIONAREA ANSAMBLULUI SUPERIOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...)	(...)	(...)	Croirea pieselor ansamblului superior al

7.1.4. 7.1.5.	7.2.4. 7.2.5. 7.2.6.	7.3.5.	produselor de încălțăminte (...) - Utilaje folosite la croirea și ștanțarea pieselor din piele și înlocuitori de piele pentru produse de încălțăminte: (...), mașina de ștanțat cu braț rabatabil, mașina de ștanțat cu pod și carucior, (...) - Schemele tehnologice ale utilajelor din croit, părți componente, funcționare, reglaje, mânuiri specifice operațiilor de deservire, organe de lucru-rol și mișcare; (...) - Controlul tehnic de calitate la operația de croire a pieselor din piele și înlocuitori de piele pentru produse de încălțăminte; defecte de ștanțare: descriere, identificare, remediere. (...)
------------------	----------------------------	--------	---

Cunoștințe:

7.1.4. Descrierea modului de execuție a operațiilor din cadrul etapei de croire.

7.1.5. Defecte de execuție a operațiilor din cadrul etapei de croire.

Abilități:

7.2.4. Pregătirea utilajului pentru realizarea operației de croire.

7.2.5. Executarea de operații de croire.

7.2.6. Autoevaluarea calității operațiilor de croire executate.

Atitudini:

7.3.5. Asumarea calității/noncalității operațiilor specifice realizate.

În procesul de evaluare a diferitelor rezultate ale învățării sunt utilizate metode și instrumente de evaluare variate. Utilizând ca suport secvența din curriculum, rezolvați următoarele cerințe:

1. Prezentați un exemplu de aplicare a metodei de evaluare *verificarea orală*, având în vedere următoarele elemente: caracteristicile metodei; detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate; formularea a minim patru întrebări pe care profesorul le adresează elevilor în procesul de evaluare; menționarea a două avantaje și a unei limite ale utilizării metodei *verificarea orală*. **12 puncte**
2. Proiectați un item cu alegere duală, un item de completare și un item de tip întrebare structurată. **18 puncte**

Notă. Se punctează, pentru fiecare item proiectat, următoarele elemente: respectarea regulilor de proiectare specifice; corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat; elaborarea răspunsului corect/așteptat.