

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

a. 4 puncte:

- 2 puncte precizarea factorilor care determină apariția calusului
- 2 puncte precizarea zonelor cel mai frecvent afectate de apariția calusului

b. 2 puncte precizarea cauzei ce determină apariția clavusului

- c. câte 2 puncte** prezentarea oricăror două diferențe dintre modul de manifestare al calusului și al clavusului **2x2p=4 puncte**

2. 10 puncte

a. 2 puncte explicarea scopului realizării masajului gambei

b. 1 punct precizarea momentului realizării masajului gambei în raport cu pedichiura

c. 3 puncte descrierea modului în care se realizează mișcarea I a masajului gambei

d. 2 puncte prezentarea uneia dintre variantele de masaj a suprafeței superioare a piciorului

e. 2 puncte descrierea mișcării VIII a masajului gambei

3. 10 puncte

a. 2 puncte prezentarea modului în care se trasează cărările despărțitoare în prima etapă a realizării tunsorii

b. 2 puncte descrierea alegerii și tunderii primei şuvițe de păr

c. 2 puncte prezentarea tunderii părului în partea din spate a capului

d. 2 puncte descrierea tunderii părului în partea din față a capului

e. 2 puncte explicarea celui mai important aspect ce trebuie avut în vedere când se realizează tunderea părului în părțile laterale

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. 15 puncte prezentarea tuturor funcțiilor pielii

- 6 puncte- funcția de apărare; 3 puncte prezentare parțial adecvată

- 5 puncte- rol în metabolismul general

- 4 puncte- termoreglare; 2 puncte prezentare parțial adecvată

b. câte 1 punct precizarea fiecărui receptor pentru fiecare tip de sensibilitate a pielii

5x1p=5 puncte

c. câte 2 puncte precizarea elementelor structurale ale pielii implicate în realizarea a două funcții ale pielii (cu excepția sensibilității) și localizarea acestora

2x2p=4 puncte

d. 6 puncte

- 4 puncte explicarea rolurilor melaninei

- 2 puncte explicarea rolului cheratinei

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice **2x1p=2 puncte**

b. 6 puncte

precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte

justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte

c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi 2x3p=6 puncte

d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența 4x1p=4 puncte

e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor 2x1p=2 puncte

f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă 2x1p=2 puncte

g. 8 puncte

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte