

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
PROFESORI**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Factorii mecanici din mediu care vin în contact cu pielea pot determina modificări patologice la nivelul acesteia.

- Precizați factorii mecanici care determină apariția calusului și zonele cel mai frecvent afectate.
- Precizați cauza ce determină apariția clavusului.
- Prezentați două diferențe dintre modul de manifestare al calusului și al clavusului. **10 puncte**

2. Masajul gambei este o lucrare de îngrijire a picioarelor.

- Explicați scopul realizării masajului gambei.
- Precizați momentul realizării masajului gambei în raport cu pedichiura.
- Descrieți modul în care se realizează mișcarea I a masajului gambei.
- Prezentați una dintre variantele de masaj a suprafeței superioare a piciorului.
- Descrieți mișcarea VIII care încheie masajul gambei. **10 puncte**

3. Tunsoarea ovală face parte din categoria tunsorilor executate cu lama de tuns sau cu briciul.

- Prezentați modul în care se trasează cărările despărțitoare în prima etapă a realizării tunsorii.
- Descrieți alegerea și tunderea primei șuvițe de păr.
- Prezentați tunderea părului în partea din spate a capului.
- Descrieți tunderea părului în partea din față a capului.
- Explicați care este aspectul cel mai important ce trebuie avut în vedere când se realizează tunderea părului în părțile laterale. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuți un eseu cu titlul „Funcțiile pielii” folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- prezentarea funcțiilor pielii de apărare, de termoreglare și a rolului în metabolismul general;
- precizarea receptorilor pentru fiecare tip de sensibilitate a pielii;
- precizarea elementelor structurale ale pielii implicate în realizarea a două funcții ale pielii (cu excepția sensibilității) și localizarea acestora;
- explicarea rolurilor melaninei și cheratinei.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

<b>URI 8 Realizarea de cofuri simple</b>			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.6. Descrierea tehnicii de realizare a melcilor	8.2.5. Realizarea tipurilor de melci	8.3.1. Realizarea ondulării părului cu apă conform tehnicii de lucru	Realizarea melcilor: - pregătirea clienței - tehnica de lucru

(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- a. menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- b. precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- c. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;
- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.