

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1.** Infecțiile cu piococi ale foliculului pilo-sebaceu fac parte din grupa piodermitelor.

- Definiți piodermitele.
- Descrieți manifestările foliculitei acute superficiale.
- Precizați categoria de persoane afectată cel mai adesea de sicozis și zona corpului în care apare.
- Prezentați modul de manifestare al sicozisului.

**10 puncte**

**2.** Pedichiura cuprinde îngrijirea și estetica unghiilor.

- Descrieți foarfecele nr. 1 și foarfecele nr. 2, precizând și operațiile la care sunt folosite.
- Menționați instrumentul folosit pentru scurtarea unghiilor și două reguli ce trebuie respectate la realizarea acestei operații.
- Descrieți realizarea operației ce urmează după scurtarea unghiilor.

**10 puncte**

**3.** Tunsorii plastice pentru bărbați permit modelarea părului în funcție de conformația craniului și de fizionomie.

- Precizați lungimea părului caracteristică acestor tunsori.
- Explicați tehnica de mână a briciului și a pieptenului pe parcursul realizării acestor tunsori și avantajele ei.
- Prezentați diferența dintre trasarea cărării/cărărilor în prima etapă a realizării tunsorii plastice cu cărare și a tunsorii plastice fără cărare.
- Descrieți egalarea părului în timpul realizării tunsorii plastice fără cărare.
- Descrieți pieptănarea părului pentru realizarea frizurii la finalul tunsorii plastice cu cărare.

**10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Alcătuți un eseu cu titlul „**Ondularea permanentă a părului**” folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- definirea ondulației permanente;
- explicarea acțiunilor pe care se bazează realizarea ondulației permanente reci;
- descrierea pregătirii clienței;
- prezentarea tehnicii de lucru;
- argumentarea necesității respectării a trei reguli de montare a părului pe bigudiurile de permanent.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

<b>URI 9 Pigmentarea și depigmentarea părului</b>			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.25. Descrierea tehnicii de lucru pentru vopsirea totală a părului	9.2.13. Realizarea vopsirii totale a părului	9.3.12. Realizarea vopsirii părului conform tehnicii de lucru	Vopsirea totală: - tehnica de lucru

*(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)*

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- a. menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- b. precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- c. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;
- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor practice în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.