

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
FARMACIE  
PROFESORI**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1.** Farmacocinetica este ramura fundamentală a farmacologiei generale care studiază evoluția medicamentelor în organism, precum și acțiunile organismului asupra substanței medicamentoase.

**10 puncte**

- a. Menționați patru factori specifici care influențează absorbția și biodisponibilitatea medicamentelor pe cale orală.
- b. Enumerați cele patru subetape ale distribuției medicamentelor în organism;
- c. Prezentați modul în care asocierea medicamentelor poate influența distribuția acestora în organism.

**I.2.** Unguentele sunt menționate pentru prima dată în papyrusul Ebers (1600 î.e.n.) și au fost consemnate în scrisorile lui Hipocrat.

**10 puncte**

- a. Enumerați trei materii prime folosite la prepararea unguentelor;
- b. Clasificați bazele de unguent după afinitatea față de apă;
- c. Definiți unguentele conform F.R.X.

**I.3.** Asistența farmaceutică a populației se asigură, în condițiile prezentei legi, prin intermediul următoarelor unități farmaceutice, în sistem public sau privat.

**10 puncte**

- a. Enumerați cinci activități prin care farmacia comunitară asigură asistența farmaceutică a populației.
- b. Precizați compunerea personalului de specialitate al farmaciei comunitare;
- c. Menționați suprafața utilă minimă stabilită de lege pentru localul farmaciei comunitare și pentru localul drogheriei.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1.** Antitusivle sunt medicamente care diminuează sau suprimă tusea, acționând la nivelul centrului bulbar al tusei sau asupra altei verigi ale arcului reflex al tusei.

**15 puncte**

Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele antitusive:

- a. precizați o reacție adversă și o contraindicație pentru substanța medicamentoasă „dextrometorfan”;
- b. enumerați trei medicamente antitusive inhibitoare ale centrului tusei - opioide;
- c. menționați trei indicații pentru substanța medicamentoasă „oxeladină”;
- d. precizați posologia codeinei ca antitusiv la adulți și la copiii cu vârsta mai mare de 5 ani.

**II.2.** Analgezicele-antipireticele sunt medicamente care suprimă durerea și combat febra. **15 puncte**

Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele analgezice-antipiretice:

- a. explicați mecanismul acțiunii analgezice;
- b. enumerați patru efecte secundare ale acidului acetilsalicilic;
- c. precizați două indicații ale metamizolului sodic;
- d. prezentați profilul farmacologic al paracetamolului (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

| <b>Unitate de competență</b>                    | <b>Competențe</b>   | <b>Conținuturi</b>  |
|---|---|---|
| Elemente de organizare sanitară și farmaceutică | C.3. Clasifică și descrie managementul unităților farmaceutice: farmacia, drogheria, depozitul farmaceutic și alte unități farmaceutice | 2. Unitatea farmaceutică de bază – Farmacia – definiție și obiective principale<br>3. Organizarea și dotarea farmaciilor, drogheriilor, depozitelor farmaceutice<br>4. Funcțiile farmaciei – definiție și descriere |

Lecția reprezintă o formă de desfășurare a activității elevilor, sub îndrumarea profesorului, în vederea asimilării cunoștințelor și formării deprinderilor prevăzute de o temă din programa școlară, într-un timp determinat.

- a. Enumerați evenimentele lecției mixte.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției mixte.
- c. Proiectați o lecție mixtă pentru formarea competenței din secvența de mai sus, având în vedere următoarele cerințe:
  - formulați obiectivele lecției;
  - selectați conținuturile învățării;
  - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
  - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
  - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.