

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**
- precizarea semnificației conceptului de *management al clasei de elevi* **3 puncte**
- detalierea dimensiunii psihologice a managementului clasei de elevi **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru numirea oricăror două dimensiuni care susțin activitatea educațională în unitatea de învățământ, altele decât cea dată **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei dintre strategiile (modalitățile) de prevenire/rezolvare a situațiilor critice în clasa de elevi **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei strategii (modalități) precizate **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru exemplificarea modului de acțiune al profesorului consilier pentru fiecare dintre strategiile (modalitățile) precizate **3x2p=6 puncte**
- justificarea cerută **3 puncte**
- respectarea numărului de pagini cerut **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni date **2x3p=6 puncte**
- B. - realizarea delimitării conceptuale *imagine de sine-formarea imaginii de sine* **5 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul doar specifică semnificația conceptelor, fără a respecta cerința, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare concept.
- detalierea cerută: în ce constă percepția socială a imaginii de sine **3 puncte**
- C. precizarea rolului relațiilor interpersonale în formarea și dezvoltarea personalității **2 puncte**
- D. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci tipuri de relații interpersonale **5x1p=5 puncte**
- E. explicarea distincției între comportamentele sociale și atitudinile sociale **5 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul doar specifică semnificația conceptelor, fără a respecta cerința, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare concept.
- F. câte 2 puncte pentru scrierea fiecăreia dintre cele două exemple cerute **2x2p=4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *studiului de caz*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiu de caz: *de exemplu, etapa de confruntare a elevilor cu situația-problemă, cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului, a situației-problemă; etapa de elaborare/propunere a mai multor variante de rezolvare a situației-problemă și, implicit, a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime* **4x1p=4 puncte**
  - justificarea cerută: justificare convingătoare – 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**

- prezentarea conținutului științific care vizează formarea competenței specifice: prezentare corectă la nivelul clasei a IX-a – 5p/ prezentare fără corelarea conținutului științific cu competența specifică dată sau cu nivelul clasei a IX-a – 2p **5 puncte**
- respectarea prezentării conținutului științific în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea competenței specifice **1 punct**
  
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate pentru desfășurarea activității de învățare menționate **4x1p=4 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formare a competenței specifice, utilizând *studiul de caz*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea competenței specifice, nu utilizează metoda studiului de caz sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**